МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Свиягинский филиал МБОУ "СОШ № 7"села Чкаловское

Спасского района Приморского края

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом объединении	заместитель директора по УР_____Костина К.В.	Директор Свиягинского филиала МБОУ «СОШ№7»с.Чкаловское
протокол №1	от «28» августа 2023г.	_____Аксёнова Е.Л.
от «21» августа 2023 г.		приказ №118-А
		от «31» августа 2023года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной русской литературе
для 9 класса

Разработчик:
Журба Любовь Михайловна,
учитель русского языка и литературы

жд.ст. Свиягино
г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» для обучения учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями**:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. N 637-р);
- учебного плана основного общего образования Свиягинского филиала МБОУ «СОШ № 7» с.Чкаловское;
- рабочей программы воспитания Свиягинского филиала МБОУ «СОШ № 7» с.Чкаловское;

Описание места учебного предмета «Родная русская литература» в учебном плане

Согласно учебного плана Свиягинского филиала МБОУ «СОШ №7» продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели. На изучение родной русской литературы в каждом классе отводится 17 часов в год, из расчета 0,5 часов в неделю.

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на еѐ основе и в процессе реализации **основных направлений воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4.Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8.Экологическое воспитание.

Личностные результаты:
1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
2) способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
6) способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учеб-но-исследовательских, проектных и других творческих работах;
7) неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.
Учащиеся приобретают опыт:
– осознания роли русского родной литературы в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознание национального своеобразия, богатства, традиций российского народа;
– осознания и ощущения личностной сопричастности судьбе российского народа;
– усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
– освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
– участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учѐтом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
– участия в социально значимом труде.
У учащихся может быть сформировано:
– ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду,
– целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
– активное отношение к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
– моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» 9 КЛАСС

Результатами изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

Учебно- тематический план 9 класс

№ п/п	Раздел, темы	Всего часов	Развитие речи	Основные направления воспит.деятельности
1	Древнерусская литература	1		1-8
2	Литература XVIII века	1		1-8
3	Литература XIX века	2		1-8
4	Литература XX века	12	1	1-8
Всего		**17**	1	

Содержание учебного курса «Родная русская литература»9 класс

Древнерусская литература

Особенности развития древнерусской литературы. «задонщина». Тема единения русской земли..

Из литературы XVIII века

«История государства Российского» (фрагмент). «Уважение к минувшему» в исторической хронике Н.М.Карамзина. Русские баснописцы 18 века. Басня «Ворона и лиса» В. К. Тредиаковского и А. П. Сумарокова.

\

Из литературы XIX

Образ родной природы в стихах поэтов XIX в. Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная…». Поэтические традиции XIX века в творчестве Апухтина А.Н. Бестужев-Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке». Лицемерие и эгоизм светского общества и благородство чувств героя рассказа

Из литературы XX века

А.Толстой. «Русский характер» - своеобразный итог рассуждениям о русском человеке. Солженицын А.И. Цикл «Крохотки» – многолетние раздумья автора о человеке, о природе, о проблемах современного общества и о судьбе России. Ю. Бондарев. Рассказ

«Простите нас!» Безнравственность забвения человека человеком. Тема благодарности воспитавшим нас людям, памяти о них. Психологизм рассказа Юрия Казакова «Запах хлеба». (или К.Г.Паустовский. «Телеграмма». Отношение Насти к матери. Смысл названия рассказа). А.Грин. «Зеленая лампа». Что нужно человеку для счастья. Глубина философского обобщения в рассказе А. Платонова «В прекрасном и яростном мире».

Екимов Б.П. «Ночь исцеления». Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны.

Толстая Т.Н. «Соня». Мотив времени – один из основных мотивов рассказа. Тема нравственного выбора. Образ «вечной сонечки». Е. Габова. Рассказ

«Не пускайте Рыжую на озеро». Проблема отсутствия понимания между людьми.

Захар Прилепин. «Белый квадрат». Нравственное взросление героя рассказа. Проблемы памяти, долга, ответственности, непреходящей человеческой жизни в изображении писателя

Календарно-тематическое планирование курса «Родная русская литература» для 9 класса
(0,5 ч. в неделю, 17 ч. в год)

№ п/п	Дата	Тема урока
		Древнерусская литература-1ч.
1		Особенности древнерусской литературы. «Задонщина». Тема единения земли русской.
		Литература 18 века-1ч.
2		«История государства Российского»(фрагмент). «Уважение к минувшему»в исторической хронике Н.М.Карамзина. Русские баснописцы 18 века.
		Литература 19 века-2ч.
3		Образ родной природы в стихах поэтов 19века. Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная…». Поэтические традиции 19 века в творчестве Апухтина.А.Н.
4		Бестужев- Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке». Лицемерие и эгоизм светского общество и благородство чувств героя рассказа.
		Литература 20 века-13 ч.
5		Поэты Приморского края. Конкурс чтецов
6		А.Толстой «Русский характер»- своеобразный итог рассуждениям о русском человеке.
7		Солженицын А.И. Цикл «Крохотки»- многолетние раздумья автора о человеке, о природе.
8		Бондарев Ю. Рассказ «Простите нас!» Безнравственность забвения человека человеком. Тема благодарности воспитавшим нас людям, памяти о них.
9		Психологизм рассказа Юрия Казакова «Запах хлеба». (или К.Г.Паустовский «Телеграмма». Отношение Насти к матери. Смысл названия рассказа.)
10		А.Грин «Зеленая лампа». Тема рассказа.
11		Р.Р Сочинение «Что человеку нужно для счастья»
12		Глубина философского обобщения в рассказе А.Платонова «В прекрасном и яростном мире»
13		Екимов Б.П. «Ночь исцеления». Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны.
14		Толстая Т.Н. «Соня». Мотив времени-один из основных мотивов рассказа. Тема нравственного выбора.

15		Е.Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Проблема отсутствия понимания между людьми.
16-17		Захар Прилепин. «Белый квадрат». Нравственное взросление героя рассказа. Проблемы памяти, долга, ответственности в изображении писателя.

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплекту:

Коровина В. Я. Литература. 9 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / В. Я. Коровина В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2015.

Коровина В. Я. Литература. 9 класс [Текст]: методические советы / В. Я. Коровина, И. С. Збарский. – М. : Просвещение, 2004.

Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим… [Текст] : дидактические материалы по литературе. 9 класс / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлёв. – М. : Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы

Коровина В. Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» [Электронный ресурс] / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school- collection.edu.ru

Универсальная энциклопедия. – Режим доступа: www.wikipedia.ru

Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: www.krugosvet.ru

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – Режим доступа: www.feb-web.ru

Электронные словари. – Режим доступа: www.slovari.ru

Энциклопедия «Рубрикон». – Режим доступа: www.rubricon.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru

Российский общеобразовательный портал. Заочная работа со школьниками http://edu.of.ru/zaoch/

Российский общеобразовательный портал. Дистанционная поддержка профильного обучения http://edu.of.ru/profil/default.asp

Универсальная энциклопедия «Википедия» www.wikipedia.ru