

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Свиягинский филиал МБОУ «СОШ № 7» села Чкаловское**

**Спасского района Приморского края**

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении  
протокол №1  
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УР  Костина К.В.  
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Свиягинского  
филиала МБОУ  
«СОШ № 7» Чкаловское  
 Алексеева Е.Л.  
приказ № 185А  
от «31» августа 2023года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 1-4 классов

**жд/ст Свиягино**  
**2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению для 1 класса Свягинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» с.Чкаловское на 2023 -2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 15.07.2015 ..);
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 г. № 442 « Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (редакция от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648 – 20;
- СанПиН 1.2. 3685 – 21;
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- Учебного плана Свягинского филиала МБОУ «СОШ №7» с. Чкаловское;
- Рабочей программы воспитания Свягинского филиала МБОУ « СОШ № 7» с. Чкаловское.

**Место курса в учебном плане:** 1 час в неделю, 1 классы – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа

**Программа составлена на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (1–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС)**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### I. Результаты освоения курса

*Личностными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

### Содержание программы для 1 класса

**Тема 1.** *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2.** *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3.** *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Тема 4.** *Как распорядиться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5.** *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6.** *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

### Содержание программы для 2–3 классов

**Тема 1.** *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Рубль. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не

хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Содержание программы для 4 класса

### 1. Что такое деньги и какими они бывают

**Тема 1. Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся

драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

*Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги

являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить

примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

##### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

##### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

#### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### *Компетенции*

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**Тематическое планирование программы  
1 класс (33 часа)**

<b>№п\п</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)</b>					
1.	Что такое финансовая грамотность?	<b>05.09</b>	<b>1</b>	Беседа	<a href="https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey">https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2.	Что такое банк?	<b>12.09</b>	<b>1</b>	Видео-урок	
3.	Будущее в наших руках.	<b>19.09</b>	<b>1</b>	Беседа	
4.	Решение практических задач.	<b>26.09</b>	<b>1</b>	Практикум	
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)</b>					
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	<b>03.10</b>	<b>1</b>	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
6.	Что нужно семье?	<b>10.10</b>	<b>1</b>	Семейные истории	
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	<b>17.10</b>	<b>1</b>	Исследование	
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».	<b>24.10</b>	<b>1</b>	Экскурсия	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)</b>					
9.	В гостях у гнома Эконома.	<b>07.11</b>	<b>1</b>	Игра-путешествие	<a href="https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey">https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey</a> <a href="https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	<b>14.11</b>	<b>1</b>	Беседа	
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя»	<b>21.11</b>	<b>1</b>	Практикум	
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».	<b>28.11</b>	<b>1</b>	Проект	
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)</b>					
13.	Карманные деньги.	<b>05.12</b>	<b>1</b>	Беседа	<a href="https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey">https://sberegiplane.ru/cat/egories/obuchenie-detey</a>
14.	Умные покупки.	<b>12.12</b>	<b>1</b>	Игра	
15.	Детские накопления.	<b>19.12</b>	<b>1</b>	Беседа	
16.	Онлайн - экскурсия к банкомату.	<b>26.12</b>	<b>1</b>	Видео-урок	
<b>Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)</b>					

17.	Стоимость покупки.	<b>16.01</b>	<b>1</b>	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	<b>23.01</b>	<b>1</b>	Групповое обсуждение	
19.	Роскошь или необходимость?	<b>30.01</b>	<b>1</b>	Диспут	
20.	Мини-исследование «Необходимые затраты».	<b>06.02</b>	<b>1</b>	Исследование	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)</b>					
21.	Товар и продукция.	<b>13.02</b>	<b>1</b>	<b>Беседа</b>	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey</a>
22.	Что такое «свое дело»?	<b>27.02</b>	<b>1</b>	Групповое обсуждение	
23.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	<b>05.03</b>	<b>1</b>	Подготовка проекта	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
24.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	<b>12.03</b>	<b>1</b>	Презентация проекта	
25.	Как распорядиться личными доходами?	<b>19.03</b>	<b>1</b>	Диспут	
26.	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	<b>02.04</b>	<b>1</b>	Викторина	
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».	<b>09.04</b>	<b>1</b>	Игра	
28.	Практикум «Отмечаем день рождения».	<b>16.04</b>	<b>1</b>	Практикум	
29.	Всякий человек в деле познается.	<b>23.04</b>	<b>1</b>	Викторина	
30.	«Доброе начало – половина дела».	<b>30.04</b>	<b>1</b>	Эвристическая беседа	
31.	«Мало хотеть – надо уметь».	<b>07.05</b>	<b>1</b>	Конкурс	
32.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	<b>14.05</b>	<b>1</b>	Творческая мастерская	
33.	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	<b>21.05</b>	<b>1</b>	Исследование	

**Тематическое планирование программы  
2 класс ( 34 часа)**

№п\п	Содержание (разделы, темы)	Дата	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					

1.	Что такое деньги и откуда они взялись.		1	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
2.	Обмен игрушками, книгами, играми.		1	Игра	
3.	Практикум «Покупка товаров в магазине».		1	Практикум	
4.	Решение практических задач.		1	Работа с интерактивными карточками	
5.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		1	Исследование	
6.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках»		1	Исследование	
7.	Знакомство с коллекцией нумизмата.		1	Работа с коллекцией монет	
8.	Онлайн-экскурсия в музей.		1	Видео-экскурсия	
9.	Рассмотрим деньги поближе.		1	Работа с коллекцией бумажных денег	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
10.	Какие деньги были раньше в России.		1	Беседа	
11.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».		1	Исследование	
12.	Коллективный проект «Оборот денег».		1	Проект	
13.	Современные деньги России и других стран		1	Беседа	
14.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.		1	Исследование	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
15.	Отгадываем кроссворды.		1	Работа в группах	
16.	Правила пользования банкоматом.		1	Беседа	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)</b>					
17.	Откуда в семье деньги.		1	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18.	Знакомство с работой родителей и заработной платой.		1	Устный журнал	

19.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные»		1	Игра	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
20.	Мини-исследование «Банки моего района».		1	Исследование	
21.	На что тратятся деньги.		1	Беседа	
22.	Сравнение цен на товары в разных магазинах.		1	Практикум	
23.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»		1	Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
24.	Проект «День рождения моего одноклассника».		1	Проект	
25.	Как умно управлять своими деньгами.		1	Групповая работа	
26.	Группы покупок.		1	Викторина	<a href="https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey</a>
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».		1	Игра	
28.	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».		1	Исследование	
29.	Как делать сбережения.		1	Беседа	
30.	Отгадываем кроссворды.		1	Работа в группах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
31.	Кейс «Семья».		1	Кейс-метод	
32.	Творческая работа «Моя копилка».		1	Творческая работа	
33.	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».		1	Исследование	<a href="https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey</a>
34.	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».		1	Игровой проект	

**Тематическое планирование программы  
3 класс (34 часа)**

№п\п	Содержание (разделы, темы)	Дата	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					
1.	Для чего нужны деньги?		1	Беседа	<a href="https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey">https://sberegiplane.ru/categories/obucheni-detey</a>
2.	Покупка товаров в магазине.		1	Практикум	
3.	Игра «Мозаика вопросов».		1	Викторина	
4.	Коллективный проект «Школа будущего».		1	Проект	

5.	Почему все монеты похожи?		1	Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
6.	Мини-исследование «Монеты разных стран».		1	Исследование	
7.	Подготовка к проекту «Рассчитай бюджет литературного героя»		1	Подготовка к проекту	
8.	Проект «Рассчитай бюджет литературного героя».		1	Проект	
9.	История русских денег.		1	Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
10.	Как устроены монеты.		1	Работа с интерактивными карточками	
11.	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».		1	Исследование	
12.	Творческая работа «На страницах истории».		1	Творческая работа	
13.	Особенности современных денег.		1	Беседа	
14.	Оплата счетов через платёжные устройства.		1	Практикум	
15.	Снятие денег со счёта через банкомат.		1	Видео-урок	
16.	Зачем нужны банки?		1	Беседа	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часа)</b>					
17.	Семейные доходы.		1	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18.	Открытие вклада.		1	Практикум	
19.	Диаграмма связей «Доходы людей».		1	Диспут	
20.	Мини-исследование «Обсуждение семейного бюджета».		1	Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
21.	Почему люди тратят деньги?		1	Групповое обсуждение	
22.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.		1	Беседа	
23.	Поиск и покупка товаров в Интернете.		1	Практикум	
24.	Ролевая игра «Интернет-покупатель».		1	Игра	
25.	Почему полезно составлять бюджет семьи?		1	Групповое обсуждение	
26.	Знакомство с бизнесом родителей, родственников, знакомых).		1	Беседа	

27.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»		1	Диспут	
28.	Мини-исследование «Собираемся в школу».		1	Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/</a>  <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
29.	Как можно экономить.		1	Диспут	
30.	Отгадываем кроссворды.		1	Работа в группах	
31.	«Дерево решений» - «Чёрный день».		1	Групповое обсуждение	
32.	Мини-проект «Сохраним бюджет»		1	Проект	
33.	Коллективный проект «Один-два-вместе».		1	Групповой проект	
34.	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».		1	Брейн-ринг	

**Тематическое планирование программы  
4 класс (34 часа)**

№п\п	Содержание (разделы, темы)	Дата	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>					
1.	Как появились деньги.		1	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
2.	Выгода обмена.		1	Работа с интерактивными карточками	
3.	Составление задач с денежными расчётами.		1	Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/</a>
4.	Мини-проект «Алгоритм покупки».		1	Проект	
5.	История монет.		1	Беседа	
6.	Мини-исследование «Старинные монеты».		1	Исследование	
7.	Представление творческих работ «Ось времени».		1	Творческая работа	
8.	Разгадываем анаграммы.		1	Работа в парах	
9.	Бумажные деньги.		1	Беседа	

10.	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».		1	Творческая работа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
11.	Безналичные деньги.		1	Беседа	
12.	Валюты.		1	Беседа	
13.	Валюты.		1	Беседа	
14.	Простые расчёты с использованием валютного курса.		1	Практикум	
15.	Решаем анаграммы.		1	Работа в группах	
16.	Посещение обменного пункта.		1	Заочная экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)</b>					
17.	Откуда в семье берутся деньги.		1	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18.	Составление собственного плана расходов.		1	Составление плана	
19.	Тренинг «Выгодная покупка».		1	Тренинг	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
20.	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».		1	Творческая работа	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)</b>					
21.	На что семьи тратят деньги.		1	Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
22.	Рассчитываем проценты на простых примерах.		1	Практикум	
23.	Викторина по теме «Деньги».		1	Викторина	
24.	Мини-исследование «Рекламный слоган».		1	Исследование	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 часов)</b>					
25.	Как правильно планировать семейный бюджет.		1	Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey</a>
26.	Воздействие рекламы.		1	Диспут	
27.	Участие в промоакциях.		1	Практикум	
28.	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».		1	Проект	
29.	Бюджет Российской Федерации.		1	Беседа	
30.	Отгадываем кроссворды.		1	Работав парах	

31.	Кейс «Бюджет моей семьи».		1	Кейс-метод	
32.	Конкурс «Юный финансист».		1	Конкурс	
33.	Аукцион знаний.		1	Викторина	
34.	Подводим итоги		1	Урок-игра	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>